



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none">▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Β΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>1. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ (Ενότητα 1) Ιδιότητες δυνάμεων με εκθέτη φυσικό αριθμό. Δυνάμεις ρητών με ακέραιο εκθέτη. Τετραγωνική και κυβική ρίζα αριθμού. (Δεν θα διδαχθεί η μέθοδος υπολογισμού τετραγωνικής ρίζας με προσέγγιση). Ιδιότητες ριζών. Πυθαγόρειο θεώρημα. Πραγματικοί αριθμοί.</p> <p>2. ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ενότητα 2) Αλγεβρικές παραστάσεις – Μονώνυμα. Πράξεις μονωνύμων. Πολυώνυμα – Πρόσθεση πολυωνύμων. Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων. Διάρθρωση πολυωνύμων.</p> <p>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 3) Συμμετρία. Παραλληλόγραμμο. Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο. Ρόμβος.</p> <p style="text-align: center;">https://sch.cy/sm/71/b_gym_programmatismos.pdf</p>	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξηii. Κατ' οίκον εργασίαiii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξηiv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης